

## • 5 октября – День учителя

Одна из немногих благородных профессий на земле – учитель. Не каждый ее выбирает, ведь мало кто готов взять на себя ответственность за интеллектуальное и духовное развитие детей. В школах нашего района работает много опытных педагогов, но в День учителя особенно хотелось бы сказать о тех, кто всю жизнь дарит детям свою любовь, тепло и конечно же глубокие знания. **Николай Александрович КОЗЛОВ**, учитель химии и биологии средней школы №1, в этом году встретил 46-й День знаний.

– **Николай Александрович, где Вы родились, выросли и учились? В какой школе начинали работать?**

– Родился в Ярославской области, вырос на суровой Весьегонской земле и учился в селе Кесьма. После окончания школы поступил в Калининский педагогический институт на отделение «химия-биология» естественно-географического факультета. В 1970 году по распределению вместе со своей супругой Людмилой Николаевной был направлен в среднюю школу №1 учителем химии и биологии.

В моей трудовой книжке только одна запись: «Учитель школы поселка Селижарово». По-моему, это здорово! Надо сказать, в те времена было престижно и почетно поступить в пединститут и быть учителем. Проходили большой конкурс. На моем отделении – шесть человек на место, а на отделении «география на английском языке», где училась Людмила Николаевна, превышало десятку! Да, я действительно перешел рубеж (вместе со службой в армии) – 45 лет. Вспоминаю, как весь коллектив пришел меня провожать в армию: нехитрые подарки, слова напутствия и пожелания скорее снова вернуться в родную школу после службы...

– **Кто или что повлияло на Ваше решение стать учителем?**

– Моим классным руководителем была Козлова Нина Алексеевна. Она преподавала химию и биологию и мне привила любовь к этим предметам. Поэтому вступительные экзамены я выдержал на «пять».

– **Сохранились ли в памяти чувства, испытанные в первый день в школе, когда Вы вошли в класс не учеником, не студентом-стажером, а учителем? Чего было больше: волнения, радости или, может быть, гордости за себя?**

– За время педагогической деятельности я дал более 50 тысяч уроков. Вспоминаю первые, как молодым, полным сил и здоровья, пришел в 10 класс на урок биологии по теме «Предмет, методы изучения биологии, задачи и роль биологических знаний». Встретили меня ребята хорошо. Но я, конечно, волновался. Они поддерживали диалог, задавали много вопросов по теме, а мне было, что им сказать. В то время в институте давали очень глубокие знания по биологии, я даже три месяца посещал «анатомичку» при медицинском институте.

– **Своих первых учеников помните? Каких качеств в них было больше в сравнении с сегодняшними учениками?**

– Конечно, помню своих первых учеников 1970-1971

годов выпуска: Ю.Куприянов, В. Григорьев, Л. Камшилина, Ю. Корлюков, С. Родинкова, Г. Шарепина, С. Петров, В. Борисов, Г. Болвачева, А. Жерехов, С. Цветков, Н. Панова, Н. Образцова, С. Ермаков и многие другие... Ответственные ребята, добросовестно учились, воспитанные, морально устойчивые, внимательные, отзывчивые, увлеченные спортом. И у них были другие ценности в жизни в отличие от материальных. Может, звучит пафосно, но они совмещали учебу с трудовой деятельностью, работали не жалея своих сил на колхозных полях, на ремонте школы, благоустройстве поселка, в школьных строительных отрядах. После таких работ надо было наверстывать учебные программы. Времена меняются, и школьники другие, но в целом неплохие дети, с ними

### УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, РАБОТНИКИ И ВЕТЕРАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ! ПРИМИТЕ САМЫЕ ТЕПЛЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Значимость вашего труда невозможно переоценить. Вы обучаете детей не только математике и русскому языку, истории и физике, другим важным предметам школьной программы – вы учите их мыслить, постигать новое, преодолевать трудности и верить в свои силы. Вы даете своим ученикам путевку в жизнь и тем самым помогаете им строить не только собственное будущее, но и, в конечном итоге, будущее малой и большой Родины. В этом и есть главное предназначение современной школы, которая не только служит источником знаний, но воспитывает ответственную личность, настоящего гражданина России.

Правительство Тверской области уделяет большое внимание развитию сферы образования как одной из самых приоритетных для региона. Только за последние два года из бюджетов всех уровней на ремонт образовательных учреждений, обновление их материально-технической базы направлено порядка миллиарда рублей. В школах внедряются инновации, идет обновление кадров, совершенствуется образовательный процесс.

В этот праздничный день я адресую всем педагогам Верхневолжья слова благодарности за самоотдачу, любовь к детям, мудрость, терпение и неравнодушие. Пусть успехи учеников будут лучшей наградой за ваш неустанный подвижнический труд. Желаю здоровья, вдохновения, творческой энергии и удачи во всем!

Губернатор Тверской области Андрей ШЕВЕЛЕВ

### УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ, ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА!

Примите самые теплые и сердечные поздравления с вашим профессиональным праздником – Днем учителя! Вы посвятили себя очень важному делу – образованию подрастающего поколения. Вы вкладываете свои знания, жизненный опыт, мудрость, чувства в своих учеников. А значит, в будущее нашего района, области, страны.

Желаю вам крепкого здоровья, оптимизма, энергии, творческих и профессиональных побед. Благополучия вам и вашим семьям!

Глава района Алексей ТИТОВ

# С любовью к делу и ученикам



интересно. У них другие запросы в жизни. Они, как говорят, более продвинутые в информационных технологиях, но при этом физически слабее, реже увлекаются спортом. При желании могут себя показать и приятно удивить. Два года назад я выпустил свой класс – это достойные ребята во всех отношениях, я их очень уважаю. Смена растет!

– **А с кем-нибудь из своих школьных друзей общаетесь?**

– Со своими школьными друзьями общаюсь по интернету.

– **Современные информационные технологии позволяют сделать процесс обучения более качественным...**

– Система образования предъявляет жесткие требования как к детям, так и к учителям. Я владею компьютером и стараюсь познать все тонкости информационных технологий. Есть чему учиться.

– **Если бы Вам 40 лет назад сказали, что так будет, поверили бы?**

– Конечно, нет. В основном был меловой способ работы на доске и киноуроки.

– **Что для Вас – Учитель?**

– Учителя подобны экипажу

корабля, выброшенного в открытое море. А ученики – те самые несмышлёные паникующие пассажиры. Учителя умеют управлять кораблём. Но, чтобы он успешно пристал к берегу, ученикам необходимо научиться выживать, преодолевая препятствия всем вместе. Ведь без единства кораблю грозит крушение.

– **Каким должен быть современный педагог?**

– Наверное, сложно однозначно ответить на этот вопрос. Мне кажется, что это человек, способный развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, научить их самостоятельно мыслить.

Я считаю, что современный учитель и сам находится в постоянном творческом поиске, а также в поиске ответа на актуальный проблемный вопрос: «Чему учить школьников?» Он соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, умеет не только учить, но и сам способен учиться у своих учеников. Современный учитель – это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригод-

ностью и саморазвитием. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразования, потребности. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это постоянный источник для безграничного творчества. Современный учитель – это не профессия, это образ жизни. Мы сами должны сделать так, чтобы ученики с удовольствием шли в школу, на наши уроки. А удовольствие от радости открытия детей во многом зависит от нас, учителей.

– **Как Вы считаете, способность вытянуть неуспевающего ученика к достойным результатам – это особый талант учителя? И вообще, откуда берутся двоечники и троечники? Может быть, многие дети не успевают в предмете только потому, что он им не интересен...**

– Я не увлекаюсь выставлением плохих оценок. Моя задача – дать определенные знания по способностям ученика. Я стараюсь подойти к каждому ученику индивидуально.

– **Со многими бывшими учениками Вы сейчас работаете в одном коллективе.**

– Мои бывшие ученики – коллеги по профессии: В.В. Смирнова (учитель географии), Ф.А. Осипова (учитель физики), А.Е. Николаев (учитель-обществовед), Е.А. Муравьева, Е.В. Смирнова, Е.Е. Мандрусова (учитель начальных классов), М.Е. Голубева (учитель английского языка), Е.А. Смирнова (учитель русского языка), Т.И. Мамедова (завуч по учебно-воспитательной работе, учитель химии), И.Г. Казанцева (завуч по воспитательной работе), С.А. Шишпаренок (учитель биологии), М.С. Китайцева (учитель истории) и другие. Они все достойны своей профессии.

– **Ваша жена, Людмила Николаевна, тоже педагог. Наверное, вне школьных стен разговоры больше об уроках и учениках?**

– Мы больше ведем разговор о литературе, искусстве, политике, обсуждаем передачи, конечно, реже об уроках и учениках, т.к. дома надо отдыхать от школьных дел.

– **Чтобы выдержать нагрузку учебного года, учитель должен быть здоров. Как Вы себя сейчас чувствуете?**

– Спасибо, чувствую себя нормально. Конечно, бывают полосы – белая и черная, но при общении с детьми некогда прислушиваться к себе, где колет. Дети – это панацея от всех болезней.

– **Для нынешнего поколения учителей Вы – живой пример, как надо трудиться, любить свое дело. Ваш труд отмечен многочисленными грамотами.**

– В канун нашего профессионального праздника хочется всех коллег, в том числе и тех, кто на заслуженном отдыхе, поздравить с Днем учителя, пожелать здоровья, семейного благополучия и прекрасного настроения.

Учитель! Труд твой кропотливый, С каким трудом еще

сравнишь?

Ты словно сеятель над нивой, Бесценный урожай растишь! Ты будто первооткрыватель, Ведешь по жизни молодежь. Ты в тоннах знаний,

как старатель,

Крупцу золота найдешь!

Мой жизненный девиз – делать людям добро. Я стараюсь помочь тому, кто рядом, а в профессиональном мастерстве – регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени, в котором живу, и месту, которое занимаю.

Татьяна ВИКТОРОВА  
Фото Вячеслава СМЕРНОВА